

Методическая разработка

образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Тема: «Новогодняя игрушка»

*Подготовила: Крикун Наталия Николаевна
воспитатель МБДОУ ДС КВ №39*

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, речевая, конструктивно-модельная

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое.

Взрослая цель: развитие мелкой моторики рук у детей посредством конструктивно-модельной деятельности

Детская цель: изготовление новогодней игрушки для украшения елки

Задачи:

- Познакомить детей с техникой конструирования из бумаги оригами;
- Формировать умение самостоятельно достигать выразительности создаваемого образа;
- Продолжить закреплять умение работать с различными материалами и техниками и приемами конструирования из бумаги;
- Формировать представления детей о встрече Нового года;
- Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новомуднему празднику. Продолжать формировать умение детей делать объемные игрушки из бумаги;
- Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу;
- Развитие мелкой моторики рук посредством конструктивно-модельной деятельности;

- Воспитывать стремление доставлять радость окружающим, изготавливая игрушки своими руками;
- Воспитывать аккуратность в работе.

Материалы и оборудование: Искусственная елочка, коробка, листы цветной бумаги, атласные ленты, схема сложения в технике оригами «Кролик», плакат «Новый год», ножницы, клей, кисти, салфетки.

1 этап: Мотивация

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Воспитатель: Ребята, сегодня прекрасное зимнее утро и я знаю, что дети очень любят и ждут прихода зимы. За что вы любите зиму? (ответы детей)</p> <p>Какие зимние праздники вы знаете? (дети рассуждают, высказывают свои предположения).</p> <p>А какой зимний праздник у вас самый любимый? Почему? (Ответы детей)</p> <p>Новый год празднуют по всей Земле с давних пор, и у каждого народа существуют свои традиции. Какие Новогодние традиции вы знаете? (ответы детей)</p> <p>Вот и я ребята решила следовать традициям празднования Нового года и заказала елку, которую привезли сегодня, а также коробку с игрушками. (воспитатель обращает внимание детей на пустую елку и открывает коробку с игрушками. В коробке игрушек нет, а лежит схема сложения оригами кролик)</p> <p>Что изображено на бумаге? Как быть в этой ситуации? Какие будут ваши предложения? (высказывания детей.)</p> <p>Правильно ли я вас поняла, вы предлагаете сделать игрушки для украшения елки своими руками?</p>	<p>Отлично!</p> <p>Здорово! Молодцы!</p> <p>Верно!</p>

2 этап: Планирование

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Что нам для этого понадобится? Где нам будет удобно расположиться? Как мы будем это делать?</p>	<p>(ответы детей) Верно!</p>

(Ответы детей).	Какие у вас интересные ответы!
-----------------	--------------------------------

3 этап: Реализация детского замысла:

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Оригами – древнее искусство создания фигурок из бумаги. Даже сложно представить, какое количество разнообразных творений могут создать мастера оригами.</p> <p>Какие модели оригами вы делали? (Ответы детей).</p> <p>Для начала можно вспомнить правила оригамистов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работай старательно. 2. Складывай на столе. 3. Линию сгиба проводи аккуратно и с нажимом. 4. Всегда держи фигурку так, как тебе показывают 5. Хочешь спросить – подними руку, не выкрикивай. 6. Сделал правильно сам – помоги соседу. 7. Соблюдай правила работы с ножницами. 8. После работы убери за собой весь мусор. <p>Но прежде чем мы приступим к работе, предлагаю вам подготовить наши пальчики к работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайка»</p> <p>Мчится без оглядки, (<i>хлопаем в ладошки</i>) Лишь сверкают пятки. (<i>ударяем кулачками друг о друга</i>) Мчится что есть духу, (<i>руки сцепляем в замок и шевелим пальчиками</i>) Хвост короче уха. (<i>ударяем кулачками друг о друга</i>) Живо угадай-ка: Кто же это? (<i>хлопаем в ладошки</i>) Зайка! (<i>показываем указательными пальцами «зайку»</i>)</p> <p>Воспитатель: Предлагаю пройти за столы и сделать украшения для нашей Новогодней елки. Как думаете, что будут обозначать наши игрушки? (ответы детей)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (дети проходят</p>	<p>Здорово! Верно! Все согласны?</p> <p>Замечательные ответы!</p>

<p>сидят за столы, складывают по схеме кролика, рисуют ему глазки, носик, отрезают и приклеивают атласную ленту).</p> <p><i>Во время деятельности воспитатель ведет беседу с детьми на новогоднюю тематику, отвечает на интересующие детей вопросы по теме занятия.</i></p> <p>Физминутка «Зима» Улетели птичьи стаи, Лес в сугробах до ветвей. Вот тогда мы и дождались Наших северных гостей. Зимний лес не спит, а дремлет, Серебром окутан весь. Не покинув эту землю, Много птиц осталось здесь.</p> <p>Поделки наши готовы. Для чего мы их делали? (ответы детей, дети высказывают своё мнение)</p> <p>После изготовленными новогодними игрушками в виде кролика, ребята украшают елку говорят свои пожелания на новый год.</p>	<p>Думаю получится здорово! Где ты это расположишь?</p>
---	--

4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Зачем мы сегодня делали новогодние украшения? Какую технику изготовления кроликов использовали? Что больше всего запомнилось? Что у вас вызвало затруднение? Вам понравилось работать в технике оригами? Почему?</p> <p>Вы большие молодцы! Умнички! Вы сегодня хорошо потрудились!</p>	<p>Спасибо за ваши ответы!</p>

2022г